**Sanskrit syllabus**

 **Class -V**

 **2023-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| माह | क्रम  | पाठ का नाम  | विषय-वस्तु  | उद्देश्य  | गतिविधियाँ | रचनात्मक कार्य  |
| अप्रैल +मई | 123 | संस्कृत वर्णमाला। एषः /एषा/एतत्एषः /एषा,सः/सा,तत्/एतत्।वर्णाः(पृष्ठ सं.89)शब्द रूप - बालक( पुलिंग शब्द)फल (नपुंसकलिंग शब्द) | वर्णमाला के प्रकार, स्वर, सामान्य स्वर, मिश्रित स्वर, व्यंजन, स्पर्श, अंतःस्थ ,उष्म,अयोगवाह, अनुस्वार, विसर्ग, संयुक्त व्यंजन, उच्चारण स्थान। सर्वनाम परिचय (यह) के विभिन्न लिंग एषः/एषा/एतत्की पहचान। सर्वनाम परिचयः, धातुरूप-(प्रथम पुरुष, एकवचन) अव्यय-किम्, आम्  | उच्चारण स्थान के आधार पर वर्ण माला की पहचान। सर्वनाम परिचयः। सर्वनाम परिचयः।  | चित्रों के माध्यम से वर्ण माला की पहचान। चित्रों के माध्यम से सर्वनाम शब्दों का परिचय कराना।  | संस्कृत वर्णमाला का पूर्ण रूपेण लिखकर उपयुक्त विभाजन करना। कुछ पुल्लिंग, स्त्रीलिंग और नपुंसकलिंग के शब्दों की सूची बनाए। पाठ में आए हुए धातुओं की एक सूची बनाए।  |
| जुलाई  | 456 | तौ/एतौ/,ते/एते,ते/एतेते/एते,ताः/एताः,तानि/एतानित्वम् /अहम्शब्दाः(पृष्ठ सं.90)धातु रूप- लट् लकार पठ् ,लिख्, गम् (पृष्ठ सं. 94-95) | सर्वनाम परिचयः,धातु रूप -(प्रथम पुरुष, द्विवचन)सर्वनाम परिचयः, धातुरूप-(प्रथम पुरुष,बहुवचन) धातु रूप -लट्लकार-मध्यम पुरुष /उत्तम पुरुष,एकवचन | सर्वनाम परिचयःसर्वनाम परिचयःधातु परिचयः | फ्लैश कार्ड के माध्यम से धातु रूप की पहचान  | चित्र देखकर एक वचन से द्विवचन में बदलिए |
| अगस्त  | 78 | युवाम्/आवाम्यूयम्/वयम्पुरुष (पृष्ठ सं. 96) | धातु रूप -लट् लकार -मध्यम पुरुष /उत्तम पुरुष ,द्विवचनधातु रूप -लट्वक्र, मध्यम पुरुष /उत्तम पुरुष, बहुवचन  | धातु परिचयः | चित्रों के माघ्यम से धातु रूप की पहचान रोग की पहचान  | पठ् तथा लिख् धातु का रूप लिखिए  |
| सितम्बर | 9 | बालिका नृत्यति |  प्रथमा विभक्ति का प्रयोग  | संज्ञा पद-(अश्व,बालिका,फलम्) का परिचय  |  | 'बालक' शब्द का रूप लिखिए  |
| **पुनरावृत्ति एवं अर्धवार्षिक परीक्षा** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| अक्टूबर  | 1011 | छात्रा पत्रं लिखतिबालकाः कन्दुकेन क्रीडन्तिशब्द रूप- बालिका (स्त्रीलिंग शब्द) | द्वितीया विभक्ति का प्रयोग तृतीया विभक्ति का प्रयोग  | संज्ञा पद परिचय  |  | 'फल' शब्द का रूप लिखिए  |
| नवम्बर  | 121314 | सः पाठनाय गच्छति सः गृहात् आगच्छतिएषः संस्कृतस्यशिक्षकःधातु लकार- लट् लकारअस्, भू  | चतुर्थी विभक्ति का प्रयोग पञ्चमी-विभक्ति का प्रयोग षष्ठी-विभक्ति प्रयोग  |  | चित्रों के माध्यम से चतुर्थी विभक्ति' पञ्चमी-विभक्ति'व षष्ठी विभक्ति का प्रयोग समझाना।  | कुछ शब्दों के पंचमी |
| दिसम्बर  | 1516 | अहं सायंकाले क्रीडामिहे! बालकःवचन (पृष्ठ सं. 96) | सप्तमी -विभक्ति प्रयोग सम्बोधन प्रयोग  | संज्ञा पद परिचर  | कक्षा में संवाद के माध्यम से सम्बोधन के प्रयोग की जानकारी करवाना।  |  |
| जनवरी  | 1718 | एकः सूर्यःएषा मम दिनचर्या  | संख्यावाचि शब्द | संस्कृत संख्याओं का ज्ञान विभक्ति तथा 'अहम् 'का प्रयोग समझाना।  | कक्षा में उपस्थित व्यक्ति और वस्तु के आधार पर संस्कृत संख्याओं की गिनती करवाना।  | चित्रों के माध्यम से संस्कृत के संख्याओं को अंकित कराना।  |
| फरवरी | **पुनरावृत्ति एवं वार्षिक परीक्षा।** |